



عربي لينك

مصادر تعلم اللغة العربية

www.arabilink.com

قريبًا
المنصة التعليمية كوندكت عربي



عربي لينك

مصادر تعلم اللغة العربية



عربي لينك هو مشروع نشر مشترك لتطوير مصادر تعلم اللغة العربية بين شركة لبرتي للتعليم بالمملكة المتحدة وشركة أن ليمتد بريس للنشر والتوزيع بجمهورية مصر العربية.

Arabi Link is a CO- Publishing Project for Developing Arabic Teaching Resources, Published by Liberty Education UK Limited and Unlimited Press for Publishing and Distribution Egypt.

يجب على المعلم أن يطبق أحدث الأساليب في عملية التعلم، ويطوِّع كل مكتسباته المعرفية والمهارية في العملية التعليمية، وتكون استراتيجياته التعليمية قادرة على تحقيق نواتج التعلم، ويتمكن من تكوين اتجاه إيجابي نحو التنمية المهنية، ويجب عليه أن يعي مسؤولياته المهنية والتعليمية جيداً، ويكون حريصاً على تطوير نفسه بثقة.

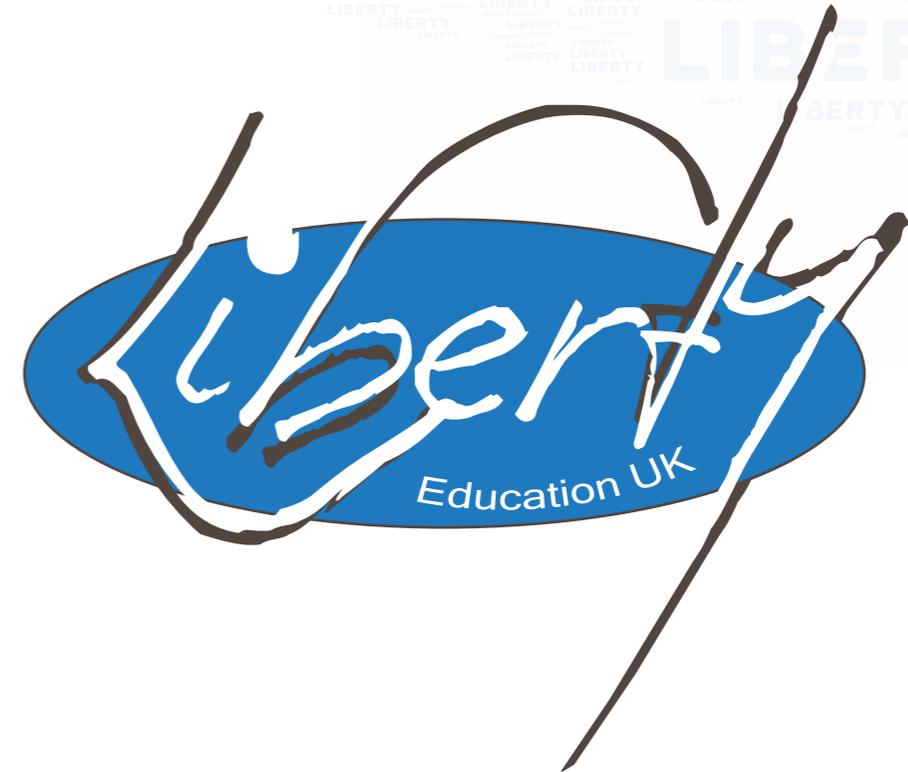


مدينة الشارقة للنشر

الآن في
الشارقة

Block B15, P.O.Box 519231,
Sharjah Publishing City,
Free Zone, SHARJAH, U.A.E
+971 50 155 2149
+971 50 155 2032

Liberty Education UK Limited



info@libertyeducation.co.uk



الفائزون في المُسابقة في دورتها الثانية 2018 - 2019



- | | | | | | | | |
|------------|---------------|------------|---------------------|------------|-------------------------------|------------|--|
| المرتبة 1 | ريهام سَجِيل | المرتبة 11 | زَيْنَب مَنْصُور | المرتبة 20 | حنان سع أعين | المرتبة 1 | قصة أيام الأرض الأخيرة |
| المرتبة 2 | مهرداد أنس | المرتبة 12 | تسليم جدوع | المرتبة 19 | سيلين غزراوي | المرتبة 2 | قصة شقفة |
| المرتبة 3 | آية الخطيب | المرتبة 13 | زينب البزّار | المرتبة 18 | نيرمين المومني | المرتبة 3 | قصة نورة البيئة |
| المرتبة 4 | رَوان بَشِير | المرتبة 14 | تسليم جدوع | المرتبة 17 | بتول شكر | المرتبة 4 | قصة ضربة اليم |
| المرتبة 5 | بيسان قرنيش | المرتبة 15 | مايا البشاوي | المرتبة 16 | تمارا خليل قرّة علي | المرتبة 5 | قصة اغترافات تغلب |
| المرتبة 6 | ملاك الصّايغ | المرتبة 16 | تمارا خليل قرّة علي | المرتبة 15 | قصة إيم الحزن يا وژدة الجوري؟ | المرتبة 6 | قصة الطبيعة تُعلِن نُورَها على الإنسان |
| المرتبة 7 | سارة ضناوي | المرتبة 17 | بتول شكر | المرتبة 14 | قصة شخ الظلام | المرتبة 7 | قصة لا وداع ليجادين |
| المرتبة 8 | رميصه بن ساسي | المرتبة 18 | نيرمين المومني | المرتبة 13 | قصة الرّمق الأخير للأرض | المرتبة 8 | قصة الحكمة |
| المرتبة 9 | وثّام أسعد | المرتبة 19 | سيلين غزراوي | المرتبة 12 | قصة شهيدة الأخطم | المرتبة 9 | قصة جنّة الأرض |
| المرتبة 10 | رميصه بن ساسي | المرتبة 20 | حنان سع أعين | المرتبة 11 | قصة زهرة النرجس | المرتبة 10 | قصة تدمّر الطبيعة (صبيحة جدي) |

لقد جاءت معايير تصنيف مستويات النصوص العربية التي وضعتها د. هنادا طه بتشجيع ودعم وتبني من مؤسسة الفكر العربي ومشروعها الريادي **عربي 21** كتجربة رائدة تضيف عمقاً كبيراً لجهود المهتمين بتعليم وتعلم اللغة العربية.

لقد قامت هذه التجربة الجريئة والرائدة على أساس البحوث الرصينة والتجربة الميدانية الواعية التي استمرت أكثر من خمس سنوات منذ طرحها في صيغتها الأولى.

عشرات دور النشر العربية المشهورة تلقفتها واعتمدها في تصنيف إصداراتها إيماناً منها بأهميتها. وكذلك تبنتها عشرات المدارس المرموقة وطبقتها في تصنيف النصوص العربية في مكتباتها وجربتها مع طلابها، وسعدت جداً بنتائجها.

وقد قامت أن ليمتد بريس باعتماد نصوص إصدارتها لتصنيف **عربي 21** وذلك إيماناً بما تقدمه من محتوى تعليمي وأدبي يعزز اللغة العربية ويعلم الطفل القراءة بمختلف أعمارهم.



” القراءة تعوّض الأطفال عن كل الأشخاص الذين لن يقابلوهم وتمكّنهم من عيش قِيّوات لن يستطيعوا أن يعيشوها، وأن يتطفّلوا بأناقة على أناس ما كان لهم أن يعرفوا عنهم شيئاً لولا القراءة

د. هنادا طه
مديرة مشروع عربي 21



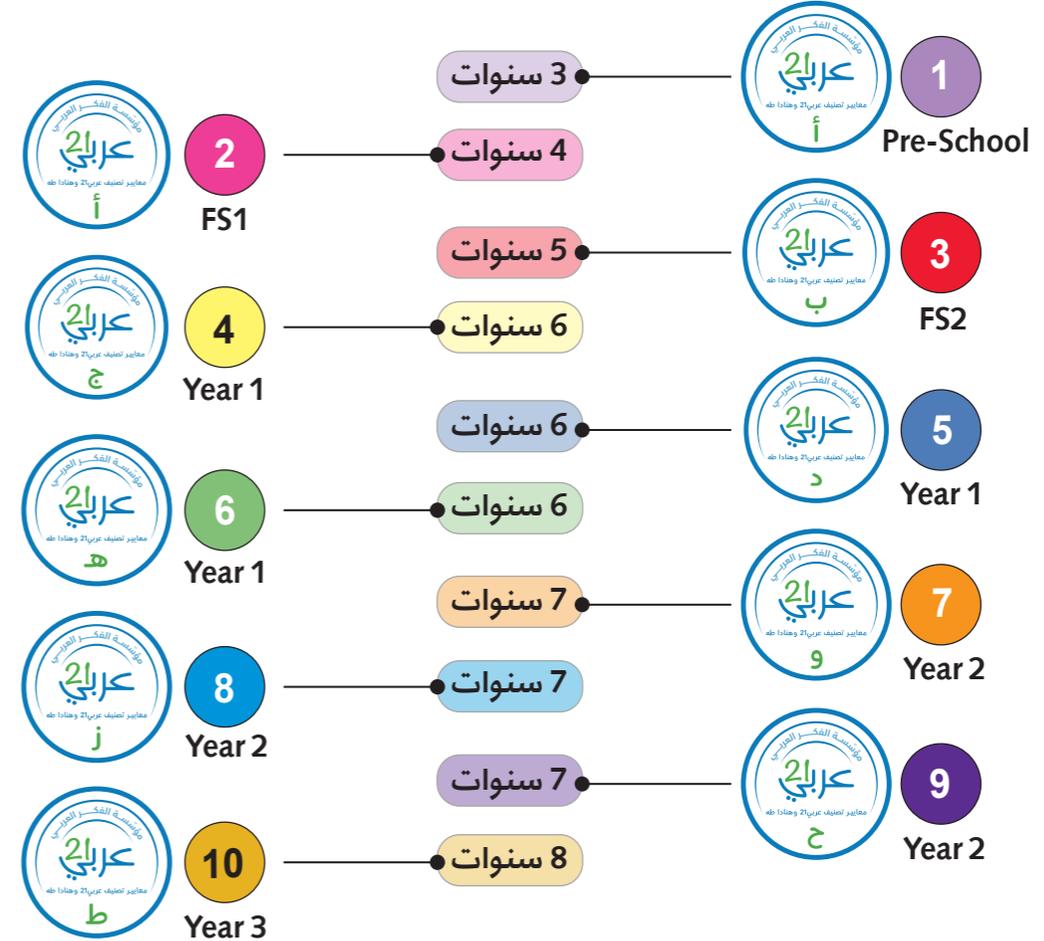
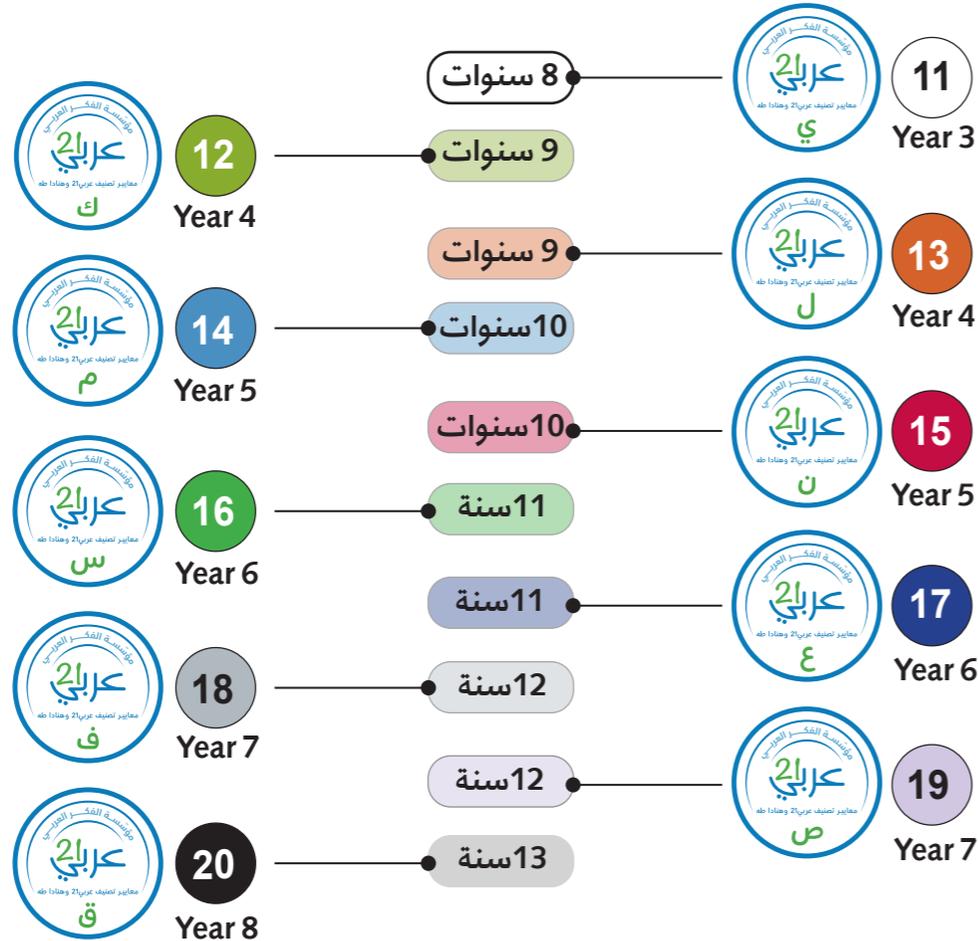
تتمحور سلسلة ريكا بشكل واضح على مجموعة متنوعة من النصوص التي تركز على الطفل وتدمج عملية التدريس من خلال القصص الخيالية والكتب الواقعية.

تساعد على تعليم مهارات اللغة الأساسية كالاستدلال، وتقييم وتقصي المعلومات. ليقراً الطفل بثقة وتمكن.



ريكا متعة التعلم

هدفنا هو جعل تعلم اللغة العربية تجربة جميلة للأطفال من سن 3 حتى 13 سنة، ودعم المعلمين وأولياء الأمور خطوة بخطوة، ليس فقط من خلال تقديم العمل في شكل فني، وتقديم الأساليب التوضيحية أو باستخدام التكنولوجيا، ولكن مع فهم أكاديمي للغة وخصائص الطفل والبيئة المحاطة.



امرح وتعلم كل جديد مع...

يوميّات ذكي



هُوِّيَّتِي سِرُّ حَضَارَتِي



أطفال اليوم هم رجال المستقبل يجنون ثمار ما يزرعه بداخلهم الأهالي والمجتمع عن طريق الكتب والموروث الثقافي المتجدد، فتعد سلسلة هويتي بادرة مضيئة لتنمية وغرس الهوية الوطنية والتراثية لدى أطفالنا الصغار، فهذه البراعم الصادقة تعبر بكل حماس وفخر وعزّة عن بلادنا الجميلة في مشهد رائع عند إنشادهم النشيد الوطني ورفعهم للعلم عاليًا تعبيراً عن المجد والكرامة، لذا وجب علينا تعزيز الهوية الوطنية من خلال شخصيات في نفس المرحلة العمرية (حمد - دانة) بأسلوب قصصي مشوّق وجاذب، مع تقديم أساليب واستراتيجيات توضيحية لكيفية تقديم المنهاج وكذلك أنشطة تطبيقية متكاملة تحتوي على مهارات لغوية ومفاهيم رياضية وعلمية وفنية تتلاءم مع طبيعة وخصائص طفل الروضة.



الصفات	التفاصيل مع المناهج الأخرى	الأهداف	المعايير	قيم ومهارات	عن القصة
• هذا • هذه • أن • نحن • أحب	• التذرية الوطنية • الدراسات الاجتماعية • ملاحظة • برقع • عباءة • ملابس تراثية • خيطة	• يتعرف أهمية العناية بالقطر • يذكر أهمية الحفاظ على ثقافة ملبسه • يميز بين ملابس الصيف والشتاء • يظهر باثري الوطني للقطر	• يظهر الطالب شعورًا بالانتماء والولاء • يشارك أسرته ومجتمعه ويساعد في أعماله • من خلال فهم العوامل والمفاهيم التي ساهمت في تشكيل هويته الوطنية	• ملابس الفضيلة • تراثنا لروشنا • الزي الوطني	• ملبس الفضيلة • تراثنا لروشنا • الزي الوطني • عادتنا وتقاليدنا دوماً محافظة عليها
• هذا • نحن • أحب	• إمارتي السبع • خريطة هوية • خريطة الدولة • وطني • علم	• يتعرف العملة الإماراتية • يذكر الإمارات السبع دولة الإمارات • يتعرف الزي الوطني للدولة • يذكر أهم المدن • يحدد الأشياء التي تشتهر بها كل إمارة من الإمارات السبع	• يظهر الطالب معرفة كافية بأثر الشخصيات والأحداث والتطورات المهمة ودورها في تشكيل للجمعات الأخرى في المنطقة خلال فترات زمنية مختلفة وفي مواقع مختلفة	• مؤسس الدولة (الشيخ زايد) • حكام الإمارات السبع • فعاليات اليوم الوطني • الإمارات السبع	• الإمارات وطني الحبيب • سرف يمتدحكم حمد ودانة في دولتنا الحبيبة • دولة الإمارات كل منا يحب وطنه • ونحن نحب وطننا الإمارات
• الله • أمي • أبي • علي • هذه • في	• عمة • عم • جد • جدة • بيت • عائلة • خيم	• يتعرف أفراد العائلة • يتعرف أنواع المسكن قديماً وحديثاً • يتحدث عن أفراد عائلته • يحدد دور العائلة في حياة الإنسان	• يظهر الطالب شعورًا بالانتماء والولاء • يشارك أسرته ومجتمعه ويساعد في أعماله • من خلال فهم العوامل والمفاهيم التي ساهمت في تشكيل هويته الوطنية	• أنا وعائلي • عائلي • بيتي • نزرور القارنا • جيراننا	• أنا وعائلي • بيتي • نزرور القارنا • جيراننا
• هذا • في	• القرادة • الدراسات الاجتماعية	• يتعرف أهمية النظام • يوضح كيف يحافظ على أدواته • يرسم صورة صغيرة	• يظهر الطالب شعورًا بالانتماء والولاء • يشارك أسرته ومجتمعه ويساعد في أعماله • من خلال فهم العوامل والمفاهيم التي ساهمت في تشكيل هويته الوطنية	• ملاعب الروضة • الألعاب • الأرقام • استخدام التلوين في الرسم • أهمية النظام	• ملاعب الروضة • الألعاب • الأرقام • استخدام التلوين في الرسم • أهمية النظام
• في • أمي • أنا • نحن	• القرادة • الدراسات الاجتماعية	• يتعرف أفراد العائلة • يتعرف أهمية التعاون • يشارك أفراد أسرته في الأعمال المنزلية • يوضح أهمية اللعب في وقت الفراغ • يتحدث عن اللعبة المفضلة له بالرفقة	• يظهر الطالب كفاءة في جمع المصادر وتنظيمها في توثيق الألفة لدعم آرائه ومواقفه	• أفراد العائلة • الأكلات الإماراتية • آداب تناول الطعام • أهمية التعاون والمساعدة بين أفراد العائلة	• أفراد العائلة • الأكلات الإماراتية • آداب تناول الطعام • أهمية التعاون والمساعدة بين أفراد العائلة
• لا • أريد • في • نحن • يا • أمي	• القرادة • الدراسات الاجتماعية	• يتعرف فوائد الطعام الموجودة بالروضة • يتعرف أهمية الالتزام بالوقت • يشارك زملائه اللعب في الوقت المخصص للعب • يتحدث عن اللعبة المفضلة له بالرفقة	• يظهر الطالب كفاءة في جمع المصادر وتنظيمها في توثيق الألفة لدعم آرائه ومواقفه	• اللعب في فناء المدرسة • علاقة الأحرار بين الأطفال أثناء اللعب • لعبة الوقت	• اللعب في فناء المدرسة • علاقة الأحرار بين الأطفال أثناء اللعب • لعبة الوقت
• شرب • حل • بعد • أريد	• الماء • طعام • صحة الغذاء	• يتعرف فوائد الطعام الصحي والطعام غير الصحي • يوضح أهمية النظافة • يوضح أهمية النظافة	• يظهر الطالب معرفة بالأرض وخصائصها • يشارك زملائه اللعب في وقت الفراغ • يتحدث عن اللعبة المفضلة له بالرفقة	• شرب • حل • بعد • أريد	• شرب • حل • بعد • أريد

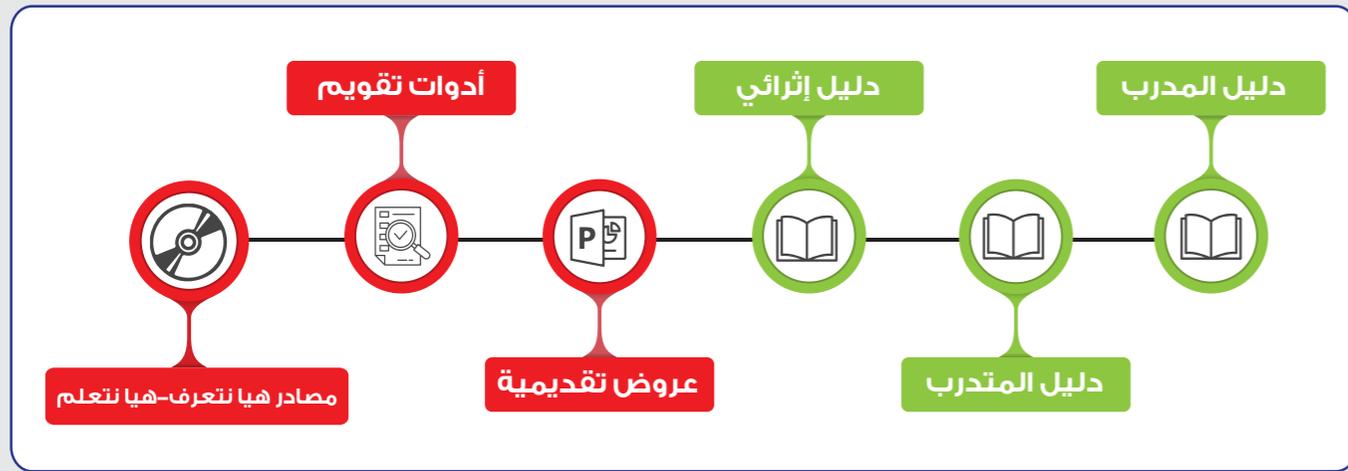


هيا نتعرف - هيا نتعلم

لمرحلة رياض الأطفال **منهج متكامل**



مكونات البرنامج



هيا نتعرف - هيا نتعلم 2020

البرنامج التدريبي لتنمية مهارات اللغة العربية لطفل الروضة





March 2019, Zayed University - Dubai - UAE
Engaging in Change: New Perspectives of Teaching and Learning



اللغويات التطبيقية وتدریس اللغات
APPLIED LINGUISTICS
& LANGUAGE TEACHING





Unlimited Press Education Solutions



info@unlimitedpress.net

www.unlimitedpress.net

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

Zayed University College of Education

Second Annual Education Conference

Zayed Legacy: Shaping the Future with innovative Quality Teaching

March 2019
In Collaboration with



كرباي



مدينة الملك عبدالعزيز
KACST للعلوم والتقنية
Unlimited Press



جامعة زايد
ZAYED UNIVERSITY



March 2019

at the Crowne Plaza Yas Island and Yas Conference Centre, Abu Dhabi.



Bronze

37th Annual Conference

The countdown
has begun





Nairobi 14/15 JUNE 2019

INTERNATIONAL PUBLISHERS ASSOCIATION SEMINAR

Africa Rising: Realising Africa's Potential as
a Global Publishing Leader in the 21st Century

Workshop Sponsor





مشاركتنا
بالمعارض الدولية



ضرب
Arabic Link

Arabic Teaching Resources
مصادر تعلم اللغة العربية



Office 14, 107 Promenade,
Cheltenham, Gloucestershire,
GL50 1NW, England.
+44(0) 1242 269068
info@libertyeducation.co.uk

Block B15, P.O.Box 519231,
Sharjah Publishing City,
Free Zone, SHARJAH, U.A.E
+971 50 155 2149
+971 50 155 2032



23 Mohamed Youssef Al Kady St., Off
Dr. Al Mahrouky St., Al Marghany,
Heliopolis, Cairo, Egypt.
+2 02 22 901 382
info@unlimitedpress.net